

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.07.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Гражданский процесс

Разработчик:
Рашева Н.Ю.,
доцент кафедры юриспруденции,
кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 7 от 21 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве, по вопросам понятия, предмета, системы, методов и источников курса.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	Вопросы для экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы; 2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; 2.3 На основе выбранной	- предусмотренные законом процессуальные ситуации и их проблемы - субъектов уголовного судопроизводства, их права и обязанности - теоретические вопросы применения уголовно-	- определять фактическую основу ситуаций и их особенности; - определять уполномоченных субъектов, способных решать конкретные процессуальные задачи; - определять наиболее оптимальные способы решения проблемы; - предвидеть правовые последствия процессуального	- навыками разрешения ситуаций процессуальными способами, а также устранять коллизии и решать проблемные вопросы процессуальной деятельности; - навыками правоприменения, способностью проводить процессуальные действия в строгом соответствии с процессуальными нормами; - навыками разрешения юридической процессуальной	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые	Вопросы для экзамена

	правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы; 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	процессуальных норм - правила и механизм применения норм материального и процессуального права в конкретной процессуальной ситуации	правоприменения	проблемы на основе процессуальной нормы, применительно к различным процессуальным действиям; - навыками процессуального прогнозирования, построения методологических и тактических конструкций	задания.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.1 Определяет виды толкования 4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования 4.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права 4.4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве, по вопросам брачных правоотношений	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы	Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	Вопросы для экзамена

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. По соглашению сторон подведомственный суду спор, возникающий из гражданских правоотношений, может быть передан сторонами на рассмотрение, если иное не установлено федеральным законом:

- а) суда чести;
- б) арбитражного суда;
- в) Конституционного Суда Российской Федерации;
- г) третейского суда.

2. В порядке особого производства суд рассматривает дела:

- а) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- б) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) все перечисленное.

3. К гражданскому процессуальному законодательству относятся:

- а) Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ;
- б) Гражданский процессуальный кодекс РФ;

- в) Гражданский процессуальный кодекс РСФСР;
- г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 «О судебном решении»;
- д) Обзор судебной практики Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам».

4. Статья, содержащая норму, закрепляющую цели и задачи гражданского судопроизводства, называется ... :

- а) «цели гражданского судопроизводства»;
- б) «цель гражданского процесса»;
- в) «осуществление правосудия только судом»;
- г) «задачи гражданского судопроизводства».

5. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке:

- а) особого производства;
- б) приказного производства;
- в) искового производства;
- г) упрощенного производства.

6. Несоблюдение гражданской процессуальной формы влечёт:

- а) вынесение судом распоряжения;
- б) привлечение к материальной ответственности;
- в) отказ в судебной защите права;
- г) отмену судебного постановления.

7. Задачами гражданского судопроизводства являются:

- а) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- б) укрепление законности и правопорядка;
- в) предупреждение правонарушений и формирование уважительного отношения к закону и суду;
- г) все указанные выше ответы верны.

8. Легальное толкование гражданских процессуальных норм осуществляется:

- а) Государственной Думой Российской Федерации;
- б) Пленумом Верховного Суда Российской Федерации;
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации.

9. Санкционированный обычай источником гражданского процессуального права:

- а) может быть в случаях, установленных материальным законом;
- б) может быть в случаях, установленных нормами права;
- в) быть не может;
- г) выступает при применении аналогии права.

10. Стадия процесса – это:

- а) определяемая законом деятельность компетентных органов по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением;
- б) урегулированный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, отнесенных к ведению судов;

- в) установленный законом оптимальный порядок отправления правосудия, обеспечивающий заинтересованным в исходе дела сторонам определенные правовые гарантии законности разрешения спора;
- г) совокупность процессуальных действий, объединенных или направленных к одной ближайшей процессуальной цели.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2.2 Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Проблемы проведения судебного осмотра в цивилистическом процессе: процессуальный и тактико-методический (криминалистический) аспект.
2. Особенности введения «обязательного» видеопотоколирования судебного заседания.
3. Цивилистический процесс как категория перспективного развития правовой системы.
4. Конституционно-правовые перспективы развития электронного правосудия в России.
5. Доказательственное значение результатов участия специалиста в цивилистическом процессе России.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: достоинства и недостатки правового регулирования дел об оспаривании решений, действий, бездействия органов власти.
7. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов налогового органа, действий (бездействия) их должностных лиц как способ защиты прав налогоплательщиков.
8. Отдельные направления совершенствования апелляционного производства в гражданском процессе.
9. Отдельные направления совершенствования кассационного производства в гражданском процессе.
10. Юридический интерес в гражданском судопроизводстве: развитие взглядов и современное значение.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не

	присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
Удовлетворительно	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
Неудовлетворительно	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

3.2.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Процессуальные условия применения надлежащего способа защиты гражданских прав.
2. Актуальные парадигмы цивилистического процесса.
3. Необоснованные иски и заявления как искусственные споры в гражданском процессе.
4. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в апелляционном порядке.
5. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в кассационном порядке.
6. Защита трудовых прав работников в суде: проблемные вопросы.
7. Проблемы немотивированности решения в гражданском судопроизводстве.
8. Родовая подсудность оспаривания нормативных правовых актов представительных органов муниципальных образований.
9. Правовая природа обязательного претензионного порядка и его влияние на развитие спора в суде.
10. Влияние добровольного удовлетворения ответчиком исковых требований на динамику гражданского процесса.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники

	информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2.4 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
Хорошо	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
Удовлетворительно	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.2.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Ситуационные задачи

Задача 1.

Организация, находящаяся в стадии банкротства, является поручителем физического лица - заемщика по договору займа. Кредитор (также физическое лицо) в связи с невыполнением заемщиком условий договора займа предъявил иск к поручителю. В суде общей юрисдикции кредитор и поручитель заключили мировое соглашение, которое утверждено определением суда, вступившим в законную силу. Физическое лицо - кредитор на основании данного определения намеревается вступить в реестр кредиторов поручителя (организации-банкрота). Может ли данное определение суда общей юрисдикции быть обжаловано другими кредиторами в арбитражном суде (в рамках дела о банкротстве)?

Задача 2.

В ходе проверки контролирующим органом казенного учреждения, подведомственного ФСИН России, установлен факт неуплаты страховых взносов в результате занижения базы на стоимость выданного осужденным продовольственного пайка. Пайки осужденным выдавались по результатам конкурсов и на основании ведомостей на выдачу в соответствии с положением о стимулировании осужденных по результатам проведенных смотров-конкурсов, таких как конкурс художественного творчества, физкультурно-массовой работы и др.

Правомерна ли позиция контролирующего органа?

Задача 3.

Возможно ли проведение закрытого судебного заседания, если:

- а) ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история его интимных отношений с женой стала достоянием гласности;
- б) истцом заявлено требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористической акции;
- в) адресаты личной переписки, исследуемой судом, ссылаясь на тайну личных сообщений, возражают против использования переписки в качестве доказательства;
- г) судом рассматривается дело об установлении усыновления ребенка;
- д) представитель коммерческого банка возражает против исследования в судебном заседании отчета о финансовой деятельности банка, поскольку содержащиеся в нем данные составляют коммерческую тайну;
- е) в деле по поиску оборонного предприятия возникла необходимость осмотра документов, содержащих информацию о фактах, представляющих государственную тайну.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2.6. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена примерная тематика презентаций.

Примерная тематика презентаций

1. Материальные нормы как критерий определения процессуального положения лиц, участвующих в деле, в гражданском процессе.
2. Проблемные аспекты и пути оптимизации правовых актов как средств судебной политики.
3. Расчет цены иска в гражданском и арбитражном процессах: теоретико-практические проблемы.
4. Критерий процессуальной справедливости в оценке эффективности гражданского судопроизводства.
5. Судопроизводство в судах общей юрисдикции и унификация гражданского процессуального законодательства.
6. Практическое применение принципов гражданского процессуального права.

7. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам на основании правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Доказывание в гражданском процессе как логико-правовая деятельность.
9. Судебные акты как письменные доказательства в гражданском судопроизводстве.
10. Актуальные проблемы участия третьих лиц в гражданском процессе.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.2.7. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.2.8. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету «Гражданский процесс»:

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система. Источники курса.
2. Процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
3. Понятие и структура процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения процессуальных правоотношений.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.

5. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса.
7. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
8. Принципы непосредственности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности.
9. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
10. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
12. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие, специальные) и обязанности сторон.
13. Отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
14. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
15. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятием надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
21. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
22. Понятие, значение и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
23. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
24. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.
25. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
26. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания.
27. Обязанности по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
28. Понятие средства доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Классификация доказательств и средств доказывания.
29. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания.
30. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Права и обязанности свидетелей.
31. Письменные доказательства и их классификация.

32. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
33. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
34. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта. Виды экспертизы.
35. Обеспечение доказательств: основания и порядок.
36. Оценка доказательств (общие правила).
37. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
38. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
39. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления, освобождение от уплаты.
40. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
41. Распределение судебных расходов.
42. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.
43. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
44. Судебные штрафы.
45. Понятие и сущность гражданской процессуальной ответственности.
46. Судебные извещения и вызовы.

Вопросы к экзамену:

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система. Источники курса.
2. Процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
3. Понятие и структура процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения процессуальных правоотношений.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса.
7. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
8. Принципы непосредственности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности.
9. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
10. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
12. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие, специальные) и обязанности сторон.
13. Отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
14. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
15. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

17. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
21. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
22. Понятие, значение и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
23. Понятие и виды подсудности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
24. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.
25. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
26. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания.
27. Обязанности по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
28. Понятие средства доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Классификация доказательств и средств доказывания.
29. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания.
30. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Права и обязанности свидетелей.
31. Письменные доказательства и их классификация.
32. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
33. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
34. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта. Виды экспертизы.
35. Обеспечение доказательств: основания и порядок.
36. Оценка доказательств (общие правила).
37. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
38. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
39. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления, освобождение от уплаты.
40. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
41. Распределение судебных расходов.
42. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.
43. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
44. Судебные штрафы.
45. Понятие и сущность гражданской процессуальной ответственности.
46. Судебные извещения и вызовы.
47. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.
48. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска.

49. Возбуждение гражданского дела в суде. Принятие иска. Возвращение иска, отказ в принятии иска, оставление иска без движения.
50. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
51. Этапы судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, вынесение и оглашение судебного акта.
52. Законная сила судебного решения: понятие, свойства, объективные и субъективные пределы. Момент вступления судебного решения в законную силу.
53. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
54. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
55. Прекращение и приостановление производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания и процессуальный порядок.
56. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
57. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования. Основания к отмене заочного решения.
58. Приказное производство.
59. Упрощенное производство.
60. Понятие и сущность дел особого производства. Процессуальные особенности судебного разбирательства. Состав дел.
61. Понятие, сущность и порядок апелляционного обжалования.
62. Понятие, сущность и порядок кассационного обжалования.
63. Понятие, сущность и порядок надзорного обжалования.
64. Понятие, сущность и порядок пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
65. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Поворот исполнения решения суда.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Продолжите предложение. Гражданским процессуальным правом называется отрасль права, регулирующая отношения, возникающие между судом и:

2. Соотнесите принципы гражданского судопроизводства:

Принцип гражданского судопроизводства	Содержание принципа гражданского судопроизводства
1. Осуществление правосудия только судами	А. Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.
2. Равенство всех перед законом и судом	Б. Правосудие по гражданским делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.
3. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления	В. Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел	Г. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.
5. Независимость судей	Д. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

3. Соотнесите территориальную подсудность гражданских дел:

Альтернативная подсудность	Исключительная подсудность
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

А. Иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;

Б. Иски о расторжении брака могут предъявляться также в суд по месту жительства истца в случаях, если при нем находится несовершеннолетний или по состоянию здоровья выезд истца к месту жительства ответчика представляется для него затруднительным;

В. Иски о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или в результате смерти кормильца;

- Г. Иски о восстановлении пенсионных и жилищных прав, возврате имущества или его стоимости;
 Д. Иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей;
 Е. Иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
 Ж. Иски о защите прав и законных интересов группы лиц;
 З. Иски об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества;
 И. Иски о взыскании алиментов и об установлении отцовства;

4. Соотнесите понятия:

1. Письменные доказательства	2. Вещественные доказательства
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.

- А. Акты;
 Б. Договоры;
 В. Справки;
 Г. Деловая корреспонденция;
 Д. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
 Е. Приговоры и решения суда
 Ж. Картина;
 З. Мешок картошки.

5. Соотнесите понятия:

1. Общая часть гражданского процессуального права	2. Особенная часть гражданского процессуального права
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.

- А. Состав суда;
 Б. Судебный приказ;
 В. Подсудность гражданских дел;
 Г. Форма и содержание искового заявления;
 Д. Состав лиц, участвующих в деле;
 Е. Основания для обеспечения иска;
 Ж. Гражданская процессуальная дееспособность;
 З. Подготовка дела к судебному разбирательству;
 И. Ведение дел в суде через представителей;
 К. Предварительное судебное заседание
 Л. Доказательства и доказывание в суде;
 М. Примирение сторон

6. Продолжите предложение. В случае нарушения гражданских прав и охраняемых законом интересов одних лиц другими, а также угрозы нарушения прав в будущем возникает потребность в применении определенного ... :

7. Соотнесите понятия:

Составная часть решения суда	Содержание конкретной части решения суда
1. Вводная часть решения суда	А. указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.
2. Описательная часть решения суда	Б. фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом
3. Мотивировочная часть решения суда	В. номер дела, дата и место принятия решения суда, наименование суда, принявшего решение, состав суда, помощник судьи, секретарь судебного заседания, стороны, другие лица, участвующие в

	деле, их представители, предмет спора или заявленное требование.
4. Резолютивная часть решения суда	Г. выводы суда, вытекающие из установленных им обстоятельств дела, доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела и доводы в пользу принятого решения, мотивы, по которым суд отверг те или иные доказательства, принял или отклонил приведенные в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле; Д. выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, наименование истца и ответчика, а также один из идентификаторов указанных лиц (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения), указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда. Е. законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле.

8. НЕ является стадией гражданского процесса:

- а) предварительное судебное заседание;
- б) пересмотр постановлений суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) подготовка дела к судебному разбирательству;
- г) судебное разбирательство.

9. Судебные обычаи НЕ являются источником российского гражданского процессуального права поскольку:

- а) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации не называет обычаи в перечне источников гражданского процессуального права;
- б) это противоречит принципу осуществления правосудия только судом;
- в) существует аналогия права;
- г) разбирательство во всех судах открытое.

10. Отказ от права на обращение в суд ... :

- а) возможен;
- б) невозможен;
- в) действителен;
- г) недействителен.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Обстоятельства расторжения брака	Способы расторжения брака
А) отсутствие согласия одного из супругов;	1) в органах ЗАГС
Б) признание судом одного из супругов недееспособным;	
В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трех	

лет;	2) в судебном порядке
Г) наличие общих несовершеннолетних детей;	
Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей.	

2. Судом первого звена судебной системы НЕ является (возможно несколько вариантов ответов):

- а) районный суд;
- б) суд общей юрисдикции субъекта Российской Федерации;
- в) Верховный Суд Российской Федерации;
- г) апелляционный суд общей юрисдикции;
- д) кассационный суд общей юрисдикции.

3. Судья НЕ может рассматривать дело и подлежит отводу, если он:

- а) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела;
- б) если имеются обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности;
- в) является родственником или свойственником председателя суда, в котором рассматривается дело;
- г) является одноклассником судьи;
- д) является соседом судьи.

4. Соотнесите принципы гражданского судопроизводства:

Принцип гражданского судопроизводства	Содержание принципа гражданского судопроизводства
1. Язык гражданского судопроизводства	А. Разбирательство дел во всех судах открытое.
2. Гласность судебного разбирательства	Б. Гражданское судопроизводство ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд.
3. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон	В. Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу.
4. Непосредственность	Г. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
5. Независимость судей	Д. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

5. Гражданское дело, как правило, обязательно проходит:

- а) все стадии процесса;
- б) стадии возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство;
- в) стадии возбуждения дела, стадию подготовки дела к судебному разбирательству;
- г) только стадии пересмотра.

6. Соотнесите родовую подсудность гражданских дел:

1. Подсудность дел мировому судье	Б. Подсудность дел районному судье
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

- А. О лишении родительских прав;
- Б. О расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
- В. О разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- Г. По имущественным спорам, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

- Д. По имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей двести тысяч рублей;
- Е. О расторжении брака, если между супругами имеется спор о детях;
- Ж. Споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
- З. Об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
- И. Выдаче судебного приказа;

7. Продолжите предложение. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:

8. Соотнесите понятия:

1. Обязанности свидетеля	2. Права свидетеля
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.

- А. Явиться в суд в назначенное время;
- Б. Дать правдивые показания;
- В. Просить о своем допросе в месте своего пребывания, если он вследствие болезни, старости, инвалидности или других уважительных причин не в состоянии явиться по вызову суда.
- Г. Возмещение расходов, связанных с вызовом в суд.
- Д. Получение денежной компенсации в связи с потерей времени.

9. Гражданская процессуальная правоспособность – это:

- а) способность лично осуществлять свои права и исполнять свои обязанности в суде, а также поручать ведение дела представителю;
- б) способность иметь процессуальные права и обязанности;
- в) способность изменять и прекращать процессуальные права и обязанности;
- г) способность распоряжаться своими процессуальными правами и обязанностями.

10. В случае отвода мирового судьи, рассматривающего дело, оно передается районным судом:

- а) другому мировому судье, действующему на территории того же судебного района;
- б) мировому судье другого района другого субъекта Российской Федерации;
- в) районному суду;
- все указанные выше ответы верны.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1. При рассмотрении дела судом коллегиально вопрос об отводе судьи разрешается:

- а) председателем суда;
- б) тем же судьей;
- в) этим же составом суда в отсутствие отводимого судьи;
- г) вышестоящим судом.

2. Гражданским процессуальным правоотношениям свойственно (-ен):

- а) преимущество защиты права истца;
- б) властный характер;
- в) равноправие субъектов;
- г) подтверждение обязанности ответчика перед истцом.

3. Отводы НЕ могут быть заявлены:

- а) судье;
- б) переводчику;
- в) свидетелю;
- г) прокурору.

4. Что из перечисленного не является предпосылкой возникновения гражданских процессуальных правоотношений:

- а) нормы гражданского процессуального права;
- б) гражданское процессуальное правопреемство;

- в) гражданская процессуальная правосубъектность;
- г) юридические факты.

5. Существенные нарушения гражданской процессуальной формы являются:

- а) основанием для отказа в судебной защите;
- б) безусловным основанием отмены судебного решения;
- в) основанием для применения аналогии закона;
- г) способом воздействия на участников судопроизводства.

6. Отказ от права на обращение в суд:

- а) недействителен;
- б) действителен;
- в) ничтожен;
- г) невозможен.

7. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению:

- а) лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов;
- б) по заявлению лица, выступающего от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов другого лица;
- в) по заявлению лица, выступающего от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц;
- г) все указанные выше ответы верны.

8. Информация о внепроцессуальных обращениях, поступивших судьям по гражданским делам, находящимся в их производстве подлежит:

- а) преданию гласности;
- б) доведению до сведения участников судебного разбирательства путем размещения данной информации на официальном сайте суда в сети «Интернет»;
- в) не является основанием для проведения процессуальных действий или принятия процессуальных решений по гражданским делам;
- г) все указанные выше ответы верны.

9. Гражданское судопроизводство ведется:

- а) на государственном языке Российской Федерации;
- б) на государственном языке республики, которая не входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд;
- в) на любом языке;
- г) нет верного ответа.

10. В военных судах гражданское судопроизводство ведется:

- а) на государственном языке Российской Федерации;
- б) на государственном языке республики, которая не входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд;
- в) на любом языке;
- г) нет верного ответа.